

Stephan Riegger

Lebenslauf und ausgewählte Veröffentlichungen

Geboren: 23. Mai 1948 in Hamburg

Ausbildung

Studium der Sportwissenschaft, Pädagogik und Politikwissenschaft.

Beruflicher Werdegang

Gymnasiallehrer in Hamburg (Gymnasium Meiendorf)

Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Hochschullehrer an der Universität Kiel

Lehr- und Forschungstätigkeit an der Freien Universität Berlin

Akademischer Rat am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin

Lehrveranstaltungen in Sportwissenschaft, Erziehungswissenschaft,

Unterrichtswissenschaft, Grundschulpädagogik, Sachunterricht sowie in der

Fortbildung von Lehrkräften ([MovingSchool21](#))

Arbeitsschwerpunkte

Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung

Bewegte Schule und Bewegter Unterricht

Schul- und Schulhofentwicklung

Planung von Spiel-, Lern- und Bewegungsräumen

Partizipation von Kindern und Jugendlichen

Lehrerfortbildung

Gesundheitsmanagement im Bildungsbereich

Klimaresiliente Schulhöfe und Hitzeschutz an Schulen ([MovingSchool21](#))

Projekt- und Konzeptentwicklung

Riegger entwickelte zahlreiche Konzepte zur Bewegungsförderung und

Gesundheitsbildung in Schulen. Zu seinen bekanntesten Arbeitsfeldern gehören die

Entwicklung der Bewegungsbaustelle und der Kletterwand „Neverest“ zu didaktischen

Instrumenten, die Entwicklung des Modells Moving School 21 sowie die Verbindung von

Schulentwicklung, Gesundheitsförderung und nachhaltiger Raumgestaltung.

([MovingSchool21](#))

Vereins- und Gründungstätigkeit

Gründer von berlinbewegt e. V.

Gründer von Moving School 21

Initiator deutsch-italienischer Bildungs- und Schulentwicklungsprojekte (ERASMUS)

([MovingSchool21](#))

Beratung und Kooperation:

Senatsverwaltung Berlin

Unfallkassen

Deutsches Kinderhilfswerk

Kroschke Stiftung

Grün macht Schule Berlin

Architekten, Stadt- und Landschaftsplanern in Deutschland und Italien

Universitäten und Bildungseinrichtungen in Deutschland, Italien und Dänemark

([MovingSchool21](#))

Internationale Tätigkeit: Neben seiner Arbeit in Deutschland engagiert sich Riegger seit

vielen Jahren in Italien. Schwerpunkte sind Lehrerfortbildung, Schulentwicklung,

Gesundheitsförderung und die Weiterentwicklung des Konzepts Moving School 21. Er

wirkte an zahlreichen deutsch-italienischen Publikationen und Fortbildungsprojekten

mit. ([Macrolibrarsi.it](#))

Ausgewählte Veröffentlichungen

Monografien

Mulato, Raffaella; Riegger, Stephan (2014):

Maestra, facciamo una pausa? Migliorare il clima in classe e favorire l'apprendimento dei bambini.

Molfetta (Italien): Edizioni la Meridiana. (Macrolibrarsi.it)

Mulato, Raffaella; Riegger, Stephan (2013):

Scarpe Blu. Come educare i bambini a muoversi in città in sicurezza e autonomia.

Molfetta (Italien): Edizioni la Meridiana. (Macrolibrarsi.it)

Mulato, Raffaella; Riegger, Stephan (2022):

Pronti? Facciamo una pausa!

Molfetta (Italien): Edizioni la Meridiana. (MovingSchool21)

Riegger, S.; Giordano, P.; Mulato, R. (Hrsg.) (2024): Cortili Intelligenti. Salute

Partecipazione Realizzazione Apprendimento. Bologna: Università di Bologna,

Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, 370 S. (KOINÉ – Collana di Studi e

Ricerche nelle Scienze umane e sociali, Bd. 3). DOI: 10.6092/unibo/amsacta/7733.

Beiträge in Sammelbänden und Fachzeitschriften

Riegger, Stephan; et al. (2000):

Bewegte Schule – Gesunde Schule. Informations- und Modellsammlung für den bewegten und gesundheitsfördernden Unterricht.

Berlin. (MovingSchool21)

Riegger, Stephan (2008): „Das Recht auf eine eigene Beule. Kinder als

Bewegungsbauarbeiter.“ In: Praxis Förderschule, 3. Jg., Heft 1, S. 8–12.

Neuaufgabe in: Praxis Grundschule extra. Bewegung in der Schule (Westermann, 2017).

(MovingSchool21)

Riegger, Stephan (2020): „Der Schulhof – das didaktische Instrument für

Gesundheitsförderung.“ In: Hecker, Ulrich; Lassek, Maresi; Ramseger, Jörg (Hrsg.):

Kinder lernen Zukunft. Anforderungen und tragfähige Grundlagen. Beiträge zur Reform

der Grundschule, Band 150. Frankfurt am Main: Grundschulverband. (MovingSchool21)

Riegger, Stephan (2020): „Gesunde Schule. Möglichkeiten zur Gesundheitsförderung

durch Neugestaltung der Schulhöfe.“ In: Hecker, Ulrich; Lassek, Maresi; Ramseger, Jörg

(Hrsg.): Kinder lernen Zukunft. Über die Fächer hinaus. Beiträge zur Reform der

Grundschule, Band 151. Frankfurt am Main: Grundschulverband. (MovingSchool21)

Riegger, Stephan (2023): „Den Schulhof mit Bewegung füllen.“ In: Beiträge zur Reform

der Grundschule, Band 156. (MovingSchool21)

Riegger, Stephan (2024): „Die Ganztagschule als Ort der Bewegung.“ In: Beiträge zur

Reform der Grundschule, Band 157. (MovingSchool21)

Materialien, Konzepte und Handreichungen

Riegger, Stephan; Kuhlig, Annette (2013): Die Bewegungsbaustelle. Berlin: Unfallkasse

Berlin. (Unfallkasse Berlin)

Riegger, Stephan (Hrsg.): Moving School 21 – Leitfäden, Unterrichtsmaterialien und

Konzepte zur Gesundheitsförderung und Schulentwicklung. (MovingSchool21)

Riegger, Stephan; Mulato, Raffaella (2024): OFC – Orizental Free Climbing. Manuale.

Moving School 21 Italien. (movingschool21.org)

Fachliche Einordnung:

Stephan Riegger zählt zu den deutschen Vertretern der Bewegten Schule und der gesundheitsfördernden Schulentwicklung. Seine Arbeiten verbinden Sportpädagogik, Gesundheitsförderung, Schularchitektur, Schulhofgestaltung und Partizipation. Ein

besonderer Schwerpunkt seiner späteren Tätigkeit liegt auf klimaresilienten Schulhöfen, Hitzeschutzmaßnahmen und nachhaltiger Schulentwicklung. ([MovingSchool21](#))