

Begleitmaterial zum Hitze- & UV-Schutz-Pavillon

Outdoor-Unterricht im Schatten

Unterricht in der Grundschule und der Mittelstufe zum Klimawandel & Hitzeschutz:
„Hilfe zur Selbsthilfe“

(Entwurf & Red. Riegger 5/25)

Anlass: Aufbau unseres Hitzeschutz-Pavillons

Leitfrage: Wie können wir uns gegen Hitze, Sonnen- und UV-Strahlung auf unserem Schulhof schützen?

Abstract Das Dokument beschreibt ein pädagogisches Konzept zum Thema Klimawandel und Hitzeschutz für Grundschule und Mittelstufe. Im Mittelpunkt steht ein Hitze- und UV-Schutz-Pavillon als Lern- und Schutzort im Schulalltag. Schülerinnen und Schüler lernen Ursachen und Folgen des Klimawandels sowie konkrete Maßnahmen zum Hitzeschutz kennen. Durch Experimente, Projekte und Outdoor-Unterricht werden Umweltbewusstsein, Gesundheitsvorsorge und Eigenverantwortung gefördert. Ziel ist es, Wissen über Klimaschutz praktisch anzuwenden und nachhaltiges Verhalten zu stärken.

Stichworte Klimawandel, Hitzeschutz, UV-Schutz-Pavillon, Outdoor-Unterricht, Gesundheitsschutz, Umweltbewusstsein, Experimente, Nachhaltigkeit

TEIL 1: GRUNDSCHULE

Lernziele

Fachlich:

- Unterschied zwischen Wetter und Klima verstehen
- Einfache Ursachen des Klimawandels kennen
- Hitzeschutzmaßnahmen im Alltag anwenden

Überfachlich:

- Umweltbewusstsein entwickeln
- Verantwortung für die eigene Gesundheit übernehmen
- Zusammenarbeit stärken

Inhalte (altersgerechter & spielerischer Zugang)

- Was ist Wetter? Was ist Klima?
- Warum wird es wärmer auf der Erde? (Bilder, Geschichten)
- Tiere und Pflanzen bei Hitze
- Hitzeschutz im Schulalltag:
 - Wasser trinken 💧
 - Schatten suchen
 - Leichte Kleidung tragen 👕

Methoden & Aktivitäten

- Nutzung des **Hitzeschutz-Pavillons** (Unterricht & Spiel im Schatten)
- Experiment: Mini-Gewächshaus
- Wimmelbild: „Sommertag auf dem Schulhof“
- Trink-Challenge: jede Stunde ein Glas Wasser
- Kreativprojekt: Poster zu Hitzeschutz

Umsetzung im Schulalltag

- Regelmäßige Trinkpausen (Trinkbrunnen)
- Pausen im Schatten vom *Hitze-&UV-Schutz-Pavillon*
- Bewegungsspiele im Schatten z. B. mit der Bewegungsbaustelle

Material & Medien

- Thermometer
- Bastelmaterial
- Bilder & Tafel
- Trinkstation / Wasserspender

Präsentationen

- Hitzeschutz-Plakate
- Ergebnisse aus Experimenten
- Fragebögen, Quizrunden

ANHANG – GRUNDSCHULE

Arbeitsblätter (Auswahl)

1. Klimawandel verstehen

- Wetter vs. Klima unterscheiden
- Ursachen zuordnen (Auto, Fabrik, Bäume & eigenes Verhalten)

2. Hitzeschutz im Alltag

- Bilder malen
- Tipps für die Schule, die Familie, Freundeskreis aufschreiben
- Richtig - Falsch Fragebogen entwerfen

Experiment

Mini-Gewächshaus

- Zwei Pflanzen: eine ohne, eine mit Abdeckfolie
- Temperatur vergleichen
- Ergebnis: „Warum wird es wärmer?“

TEIL 2: MITTELSTUFE

Lernziele

Fachlich:

- Ursachen des Klimawandels (CO₂, Methan, Industrialisierung, Autoverkehr) verstehen
- Zusammenhang zwischen Hitze und Gesundheit analysieren
- Schutzmaßnahmen bewerten und anwenden

Überfachlich:

- Kritisches Denken fördern
- Eigenverantwortung stärken
- Teamarbeit & Entscheidungsfähigkeit entwickeln

Inhalte für Schulfächer (Beispiele)

Geographie

- Treibhauseffekt & Klimawandel
- Klimazonen und Veränderungen
- Hitzewellen in Europa

Biologie

- Thermoregulation des Menschen
- Auswirkungen von Hitze (Dehydrierung, Kreislaufprobleme)

Methoden & Aktivitäten

- Temperaturmessung im Schulgebäude
- Planspiel: „Schulbeirat entwickelt Hitzeschutzplan für die Schule“
- Recherche: Hitzewellen der letzten 50 Jahre
- Experimente: schwarze vs. weiße Materialien

Konkrete Hitzeschutzmaßnahmen

Persönlich:

- Mind. 1 Glas Wasser pro Stunde 💧
- Helle, leichte Kleidung
- Sonnenschutz (Hut, Creme, Schatten, Kleidung)
- Sport in kühleren Zeiten

Schule:

- Früh lüften, tagsüber Fenster schließen,
- Jalousien, Markisen vor den Fenstern utzen
- Unterricht verlagern: Outdoor-Unterricht im Schatten (*Hitzeschutz-Pavillon*)

- Trinkstationen einrichten, Trinkzeiten rhythmisieren

Mittelfristig:

- Eigeninitiative: Begrünung des Schulhofs 🌳
- Beschattungssysteme selbst aufbauen (z. B. *Hitzeschutz- & UV-Schutz-Pavillon*)
- Regenwassertonnen, Nutzung für Bepflanzung und Begrünung
- Projekte z.B. das Klimabeet - 100 qm für den Klimaschutz;
Verdunstungsfläche für das Mikroklima: 100 qm Regenwasserbecken

Material & Medien

- Thermometer, Messprotokolle
- Klimadiagramme
- digitale Recherchertools
- Präsentationsmaterial
- Gartengeräte
- Handwerkszeug

Präsentationen & Diskussion

- Gruppenprojekte (Hitzeschutz für die Schule)
- Evaluation der Maßnahmen: Datenauswertung
- Diskussion: Konferenzen mit Eltern, Lehrkräften, Schul- und Kommunalverwaltungen

ANHANG – MITTELSTUFE

Doppelstunde (90 Minuten)

Phase	Inhalt	Methode
Einstieg	Heißester Tag des Schuljahres	Gespräch
Erarbeitung	Klimawandel, Ursachen und Folgen	Tafel/Bilder
Vertiefung	Gesundheit, Gefährdung durch Hitze	Gruppenarbeit
Praxis	Messungen von Temperaturen Indoor-Outdoor	Experiment
Sicherung	Top 5 Tipps	Plakat
Reflexion	Feedback: Konferenzen, Schulversammlung	Gespräch, Diskussion

Arbeitsblätter (Auswahl)

1. Klimadaten analysieren

- Wärmste/kälteste Monate
- Hitzetage erfassen
- Trends erkennen

2. Hitzeschutz im Alltag

- Tipps entwickeln
- Maßnahmen zusammenstellen und bewerten

Experimente (Auswahl)

1. Mini-Gewächshaus

→ Treibhauseffekt verstehen

2. Hell vs. Dunkel

→ Wärmespeicherung vergleichen

3. Klassenzimmer & Schulhof: Temperatur-Messung

→ Effekt von Lüften & Beschattung

Erwartete Lernergebnisse (für beide Schularten)

- Unterschied zwischen Wetter und Klima erklären können
- Ursachen des Klimawandels benennen können
- Mindestens 3 Hitzeschutzmaßnahmen kennen und anwenden
- Eigenes Verhalten reflektieren

Fazit

Der **Hitze- & UV-Schutz-Pavillon** ist mehr als ein Bauprojekt: Es ist ein Lernort für Klimaschutz, Gesundheit und Verantwortung.

Ziel: **Wissen verstehen – Verhalten ändern – Zukunft gestalten**